



Mensa

České republiky



2019
Ročenka



Školky spolupracující s Mensou

MŠ

deti.mensa.cz

spolupracující
s Mensou

Titul „školka spolupracující s Mensou“ uděluje Mensa ČR mateřským školám, které se na celonárodní poměry nadstandardně věnují práci s nadanými dětmi. Konkrétní podmínky, které musí školka splňovat, aby získala status „školky spolupracující s Mensou“, najdete na stránce mensa.click/skolky. Na téže stránce je rovněž uveden seznam aktuálně spolupracujících školek (levý sloupec s názvy školek) a přehledná mapa jejich rozmištění na celém území ČR (hned za podmínkami spolupráce).

Mezi spolupracujícími školkami se často nacházejí velmi odlišné typy zařízení pro předškolní děti: některé jsou příspěvkovými organizacemi, jiné jsou ryze soukromými subjekty. V době psaní tohoto textu (únor 2020) s Mensou spolupracovalo 76 školek. Několik školek s Mensou spolupracuje již od samého počátku (tedy od roku 2012, kdy byl spuštěn web deti.mensa.cz), nicméně většina aktuálně spolupracujících školek se přidala v průběhu let – typicky nedlouho poté, co pedagogický personál dané školky absolvoval

školení Metoda NTC Learning. Jak se dalo očekávat, některé školky časem ze spolupráce „vypadly“, ať už kvůli neplnění požadovaných podmínek nebo kvůli zániku školky samotné. Historii spolupráce konkrétní školky s Mensou lze snadno dohledat na našem webu: na stránce mensa.click/skolky klikněte na název vybrané školky (možná vám pomůže vyhledávání pomocí Ctrl+F) a poté na ikonku Dokumenty. Čím déle školka spolupracuje s Mensou, tím více má ve svých dokumentech zpráv o spolupráci v předešlých letech.

Spolupracující školky se mnohdy významně liší i svou publikační aktivitou na webu deti.mensa.cz (to však zcela jistě neznamená, že méně publikující školka je méně kvalitní!). Průběžně procházíme publikované příspěvky jednotlivých školek a snažíme se je shromažďovat na stránce Vzájemná výměna zkušeností mezi NTC školkami (mensa.click/skolky-inspirace). Typicky se jedná o fotografie NTC aktivit, ale podařilo se nám nashromáždit i komplexnější materiály. Věříme, že tyto příklady dobré praxe se stanou inspirací ostatním spolupracujícím školám.

Academic School, Uherské Hradiště

Na naší MŠ funguje v zájmu co nejvšestrannějšího rozvoje dětí řada kroužků. Jedním z nich je Pat a Mat – jde o nově vzniklý kroužek odehrávající se v dílnách mateřské školy, který je zaměřen na rozvoj prostorové představivosti, seznámení s různými hlavolamy a na výrobu jednoduchých fyzikálních hraček. Mezi další aktivity patří organizace již tradiční matematické soutěže Čmelda Pepík pro děti z mateřských škol ze širokého okolí (reportáž o soutěži viz mensa.click/cmelda, 1:16)



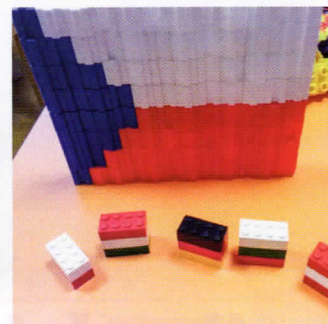
Modrá třída, MŠ Holýšov

Modrá třída je třída se sníženým počtem dětí. V rámci dopoledních aktivit jsou využívány prvky NTC systému učení. Děti jsou vedeny přirozeně a za pomoci situačního učení k tomu, aby nacházely řešení běžných problémů. Jelikož se každoročně zúčastňují konference Vzdělání pro

budoucnost, přenáším zkušenosti z tohoto setkání do práce s dětmi. I nadále pokračují pravidelná setkávání rodičů a dětí jednou za 14 dní v rámci herního klubu Maxík. Zde se rodiče a děti seznamují s vhodnými hrami a diskutujeme o aktuálně potřebných tématech.

MŠ Břeclav, Okružní 7

V loňském roce jsme se věnovali vlajkám. Obrazový materiál, ale i další aktivity (písničky, tance, lokální zajímavosti), dětem pomohly zapamatovat si každou vlajku a přiblížit danou zemi. Děti pracovaly s encyklopediemi, atlasy a mapami, využívali jsme interaktivní tabuli. Také rodiče se aktivně zapojili – přinesli suvenýr nebo pohled z konkrétní země. Každý týden jsme takto procestovali kousek světa. V závěru roku jsme pozvali rodiče do naší „cestovní kanceláře“, provedli je celým světem a zábavnou formou ukázali, co vše se děti o zemích dozvěděly. Děti i rodiče byli z tématu nadšení.



MŠ Čakovice I, Praha

V tomto školním roce jsme se zaměřili na spolupráci s rodiči formou domácích úkolů. Během dvouměsíčního projektu Maminko, tatínku, vyprávěj mi pohádku rodiče přečtou a nakreslí dětem pohádku, navazující činnosti pak připravují paní učitelky. Velmi úspěšný je i projekt Sousedé ČR. Rodiče společně s dětmi připraví mapu a nalepí 5 obrázků, které charakterizují stát sousedící s ČR, dále děti pracují na projektu v MŠ. Rodiče jsou na základě těchto činností lépe informováni o tom, co znamená spolupráce školy a Meny ČR.



MŠ Domeček, Praha

Naše česko-anglická školka Domeček je na trhu již deset let. Za tu dobu jsme se nechali inspirovat hned několika vzdělávacími přístupy. Nadchla nás mimo jiné metoda NTC Learning. Jednou z našich priorit je přistupovat ke každému dítěti opravdu individuálně a odhalovat tak postupně jeho skryté talenty a nadání. Díky malému počtu dětí na jednoho učitele se nám to skutečně daří. Je pro nás velkým zadostiučiněním, když upozorníme rodiče na talent, který zatím dítě doma nemělo možnost projevit.



MŠ Duhová, Habartov

Název našeho ŠVP je Krok za krokem, celým našim rokem, tak s dětmi cestujeme, kam a jak se dá. Na konci školního roku jsme podnikli námořnickou výpravu. Ve třídě jsme postavili loď z polykarpové stavebnice, děti malovaly vlajky, vymýšlely názvy předmětů patřících do vodního cestování. Lovily ryby, pozorovaly dalekohledem předměty, hrály si s vodou a poznávaly její vlastnosti. Na závěr nesměla chybět cesta za pirátským pokladem a v Kouzelné noci, kdy děti ve školce přespávají, dokonce pirát za dětmi přišel, povyprávěl o svých cestách a připravil jim mnoho překvapení.



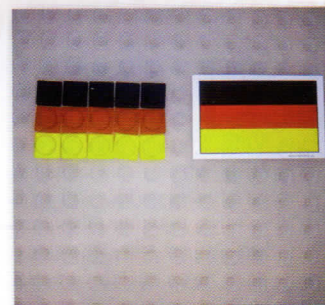
MŠ FlowerGarten, Praha

Vedle dlouho osvědčené metody NTC se celoročně soustředujeme na připomínání různých svátků, oslav a tradic, a to i těch méně známých či téměř zapomenutých, jako např. dožínky, Hromnice, vynášení Morany nebo letnice. Kombinací multimyslového, zážitkového a projektového učení, stimulací všeobecných vědomostí a vyjadřovacích schopností, výtvarnou činností a v neposlední řadě psychomotorickými aktivitami se obvykle a tradice dostávají dětem doslova pod kůži a můžeme tak slavit celý rok!



MŠ Gatemáček, Boskovice

Pravidelně zařazujeme motorická cvičení, akomodaci oční čočky a děti si velmi oblíbily překážkové dráhy. Zapojili jsme se do projektu České obce sokolské Cvičíme se zvířátky. Vedeme děti k logickému myšlení, zařazujeme hádanky a příběhy s řešením. V rámci projektu Poznáváme Českou republiku a Cestujeme s Tedíkem jsme poznávali okolní státy. Jsme zapojeni do projektu Sázíme stromky a Celé Česko čte dětem. Pro předškoláky vedeme Edukativně stimulační skupiny. Využíváme pomůcku Klokánův kufr. Pravidelně zařazujeme do programu interaktivní tabuli s výukovými programy od Barevných kamínků. Vedeme děti hravou formou k anglickému jazyku metodou Watts English.



MŠ Genius, Praha

Kromě využívání metod NTC, Montessori pomůcek nebo logických her zdokonalujeme naši vzdělávací koncepci Genius MIND a věnujeme se nově otevřené pobočce. Naplno se nyní v obou školkách zaměřujeme na rozvoj digitálního vzdělávání. Zapojili jsme se do projektu Malá digitální univerzita a krátce na to se členem školky stal Lego robot Vernie. Jeho příchod je součástí „digitální inkluze“. Cílem je rozvíjet schopnost formulovat svůj požadavek a využívat myšlení při interakci s počítačem. S Verniem si děti rychle osvojují kódovací dovednosti používané při práci s roboty a tato aktivita je velmi baví, protože hned vidí výsledek své práce prezentovaný zábavnou formou.

